

год начала подготовки 2021

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 023E519200DAAC0FA347E9329E4F1A889EE

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АН

Действителен до: 2021-01-12 14:00:00

**АНО ВО «Российский новый университет»**

**Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет»  
(Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет»)**

кафедра гуманитарных дисциплин и сферы обслуживания

**Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)**

Иностранный язык (английский)  
(наименование учебной дисциплины (модуля))


44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
(код и направление подготовки/специальности)

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса  
Направленность (профиль)

---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «12» января 2021, протокол № 5.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин и сферы обслуживания  
(название кафедры)

к.п.н., доцент  Гнездилова Н.А.  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы, подпись заведующего кафедрой)

Елец  
2021 год

## **1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 122 (ФГОС ВО 3++).

Основная цель изучения учебной дисциплины заключается в овладении обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в таких областях как бытовая, культурная и профессиональная и дальнейшего самообразования; создании условия направленные на развитие личности для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; сформировать у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный №30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. №1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. №422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), выполнению обобщенной трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» (код А), выполнению трудовой функции «Развивающая деятельность» (код А/03.6).

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 1 курсе.

### **2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана и изучается обучающимися заочной формы – в ходе 1 и 2 сессии на 1 курсе.

Параллельно с учебной дисциплиной «Иностранный язык» обучающимися заочной формы осваиваются дисциплины: «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», «Основы психологии семьи и семейного воспитания», «Информатика», «Анатомия и физиология человека» и др.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Изучению данной учебной дисциплины по заочной форме обучения предшествует

освоение таких учебных дисциплин как «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык» на предыдущей ступени образования. А также данная учебная дисциплина логически связана с последующей учебной дисциплиной «Деловой иностранный язык».

Преподавание дисциплины осуществляется в форме практических занятий по темам: *“About Myself (Family)”*, *“The place I live in”*, *“Education and Student Life”*, *“Celebrations of Holidays”*, *“Moscow”*, *“English-Speaking Countries”*, *“The United States of America”*, *“Travelling”*, *“Shopping”*, *“Meals”*, *“Environment Protection”*, *“Mass Media in our life”*, *“Sports”*, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

– *Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) (УК-4)*

#### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
<p><i>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) (УК-4)</i></p>	<b><u>Знать:</u></b>	
	- специфические словосочетания формального и неформального делового речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;	УК-4-31
	- традиционные способы работы с языковым и речевым материалом (подбор/анализ/обработка материала) для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке. Современный исследовательский подход (когнитивный) при поиске профессиональной информации;	УК-4-32
	- инновационные формы делового общения: «круглый стол», пресс-конференция (брифинг), выставка и ярмарка новых товаров;	УК-4-33
	- жанры письменной деловой речи: документы, фиксирующие социально-правовые отношения - контракт (договор). Виды деловой переписки с использованием современных технологий (Fax, E-mail и т.п.);	УК-4-34
	- основные приемы аналитико-синтетической переработки информации (адекватный перевод на русском языке английского текста и на английском языке русского текста; реферирование на иностранном языке английского текста);	УК-4-35
	<b><u>Уметь</u></b>	
	- <b><u>в области аудирования:</u></b> - без труда следить за ходом сложных диалогов, которые ведутся третьей стороной в процессе группового обсуждения/дискуссии; - аудиовизуализировать звучащий текст и выделять значимую информацию в различных видах зрительной информации по обозначенной теме из учебных текстов и презентаций;	УК-4-У1
- <b><u>в области чтения:</u></b> - читать без затруднений любые тексты, содержащие трудные	УК-4-У2	

	<p>слова и грамматические конструкции (руководства, контракты, специализированные статьи, информационные буклеты для получения сведений по обозначенной тематике в области говорения;</p>	
	<p>- вести диалог без подготовки, что позволяет общаться (с носителями языка):</p> <p>- <u>монологическая речь</u>:</p> <p>- давать четкие, подробные описания по широкому кругу интересующих его вопросов, развивая отдельные мысли и подкрепляя их дополнительными аргументами.</p> <p>- <u>полилогическая речь</u>:</p> <p>- бегло, точно и эффективно говорить на разнообразные профессионально-деловые темы в коллективной коммуникации.</p>	УК-4-У3
	<p>- <u>в области письма</u>:</p> <p>- писать отчёт или доклад в рамках делового общения, в котором доказательства разворачиваются системно, важные моменты подчеркиваются и приводятся детали, подкрепляющие излагаемую точку зрения;</p> <p>- составлять тезисы из текста для чтения, из устного (живого) выступления и аудио –текста;</p>	УК-4-У4
	<p>- заполнять формуляры и бланки прагматического характера (регистрационный бланк, бланк бронирования гостиницы, анкета для получения визы); составлять деловые бумаги прагматического характера (контракт, доверенность);</p> <p>- поддерживать контакты при помощи внутренней электронной почты (служебная записка); поддерживать контакты с помощью внешней электронной почты, почтового и факсового отправления;</p> <p>- писать деловое письмо; выполнять письменные проектные задания (информационный буклет и т.д.);</p>	УК-4-У5
	<p><b><u>Владеть</u></b></p>	
	<p>- навыками неподготовленной устной речи в монологе, диалоге, ролевой игре при обсуждении профессиональных, деловых тем/проблематики в соответствии с поставленной задачей; умением выбрать наиболее адекватные средства языка для общения в нетипичных, трудных ситуациях; гибко реагировать на изменения в теме, тоне разговора, при необходимости перефразировать высказывание;</p>	УК-4-В1
	<p>- навыками «нечитаемого» успешного публичного выступления с умением пояснить свою точку зрения по актуальному вопросу; разворачивать четкую систему аргументации, развивая и подкрепляя свою точку зрения достаточно развернутыми утверждениями и примерами;</p>	УК-4-В2
	<p>- техникой реализации этических форм культуры речи в светском деловом общении на иностранном языке (презентационная речь, торжественная речь, вступительное слово на различных встречах, поздравительные письма, реклама, поздравительная речь, этикетные тосты);</p>	УК-4-В3
	<p>- навыками работы со словарями «нового» типа, электронными ресурсами при проведении всестороннего грамматического лексико-фразеологического анализа информации на иностранном языке;</p>	УК-4-В4
	<p>- грамматическими моделями и формами для оформления рецептивных и продуктивных видов речевой деятельности.</p>	УК-4-В5

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

## 4.1. Общий объем учебной дисциплины (модуля).

№	Форма обучения	Семестр /сессия, курс	Общая трудоемкость		в том числе контактная работа с преподавателем							СР	Контроль
			в з.е.	в часах	Всего	Л	ПР	КоР	З	К	Э		
1.	Заочная	Уст. сессия	1	36	4	4	-	-	-	-	-	32	-
		1 сес., 1 курс	2	72	6	-	4	1,7	0,3	-	-	62,3	3,7
		2 сес., 1 курс	3	108	12	-	8	1,6	-	2	0,4	89,4	6,6
	Итого:	6	216	22	4	12	3,3	0,3	2	0,4	183,7	10,3	

## 4.2. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

## а) заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем							СР	Контроль	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	ПР	КоР	З	К	Э			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
1.	Тема 1. “About Myself (Family)”	18	2	2						16		УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1
2.	Тема 2. “The place I live in”	18	2	2						16		УК-4-32 УК-4-У2 УК-4-В2
<b>Итого за уст.сес.</b>		<b>36</b>	<b>4</b>	<b>4</b>						<b>32</b>		
3.	Тема 3. “Education and Student Life”	18	2		2					16		УК-4-33 УК-4-У3 УК-4-В3
4.	Тема 4. “Celebrations of Holidays”	18	2		2					16		УК-4-34 УК-4-У4 УК-4-В4
5.	Тема 5. “Moscow”	16								16		УК-4-35 УК-4-У5 УК-4-В5
6.	Тема 6. “English-Speaking Countries”	14,3								14,3		УК-4-33 УК-4-У3 УК-4-В1
<b>Промежуточ. аттест. (зачет)</b>		<b>5,7</b>	<b>2</b>			<b>1,7</b>	<b>0,3</b>				<b>3,7</b>	
<b>Итого за 1 курс (1 сессия):</b>		<b>72</b>	<b>6</b>		<b>4</b>	<b>1,7</b>	<b>0,3</b>			<b>62,3</b>	<b>3,7</b>	
7.	Тема 7. “The United States of America”	12								12		УК-4-31 УК-4-У1 УК-4-В1
8.	Тема 8. “Travelling”	14	2		2					12		УК-4-32 УК-4-У2 УК-4-В2
9.	Тема 9. “Shopping”	12								12		УК-4-33 УК-4-У3 УК-4-В3
10.	Тема 10. “Meals”	12								12		УК-4-34 УК-4-У4 УК-4-В4
11.	Тема 11. “Environment Protection”	14	2		2					12		УК-4-35 УК-4-У5 УК-4-В4

12.	Тема 12. “ <i>Mass Media in our life</i> ”	14	2		2				12		УК-4-31 УК-4-У3 УК-4-В2
13.	Тема 13. “ <i>Sports</i> ”	19,4	2		2				17,4		УК-4-32 УК-4-У2 УК-4-В1
	<i>Промежуточ. аттест. (Экзамен)</i>	<i>10,6</i>	<i>4</i>			<i>1,6</i>		<i>2</i>	<i>0,4</i>		<i>6,6</i>
	<i>Итого за 1 курс (2 сессия):</i>	<i>108</i>	<i>12</i>		<i>8</i>	<i>1,6</i>		<i>2</i>	<i>0,4</i>	<i>89,4</i>	<i>6,6</i>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>216</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>3,3</b>	<b>0,3</b>	<b>2</b>	<b>0,4</b>	<b>183,7</b>	<b>10,3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. “About Myself (Family)”. Лекционное занятие.

Лексический материал по теме.

Грамматический материал:

- Части речи. Члены предложения.

- Личные, притяжательные, возвратные местоимения.

Ознакомление с дисциплиной «Иностранный язык», с задачами курса, со структурой данного курса, учебными пособиями, основной и дополнительной литературой.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-5.

Тема 2. “The place I live in”. Лекционное занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Грамматический материал:

- Артикли.

- Глагол “to be”.

- Глагол “to have”.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-5.

Тема 3. “Education and Student Life”. Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Грамматический материал:

- Множественное число существительных

- Исчисляемые и неисчисляемые сущ-е

- Притяжательный падеж сущ-х.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-5.

Тема 4. “Celebrations of Holidays”. Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение

разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Грамматический материал:

- оборот “*there is*” / “*there are*”

- синонимы и антонимы.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-5.

Тема 5. “*Moscow*”. Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Грамматический материал:

- степени сравнения прилагательных и наречий.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-5.

Тема 6. “*English-Speaking Countries*”. Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Грамматический материал:

- обозначение времени.

- порядок слов в английском предложении.

- безличные и неопределённо-личные предложения.

- повелительное наклонение глагола.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-5.

Тема 7. “*The United States of America*”. Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Грамматический материал:

- основные типы вопросов в английском языке.

- словообразование.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-5.

Тема 8. “*Travelling*”. Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Грамматический материал:

- “*Some*”, “*any*”, “*a lot of*” и их производные.

- “*Much*”, “*many*”, “*few*”, “*little*” (“*a few*”, “*a little*”)

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-5.

Тема 9. “Shopping”. Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Грамматический материал:

- Система времён английского глагола.
- Времена группы *Simple*.
- Времена группы *Past*.

Литература:

- а) основная: 1-3.
- б) дополнительная: 4-5.

Тема 10. “Meals”. Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Грамматический материал:

- Времена группы *Future*.
- Страдательный залог.

Литература:

- а) основная: 1-3.
- б) дополнительная: 4-5.

Тема 11. “Environment Protection”. Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Грамматический материал:

- Числительные.
- Геометрические фигуры.
- Предлоги.

Литература:

- а) основная: 1-3.
- б) дополнительная: 4-5.

Тема 12. “Mass Media in our life”. Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Грамматический материал:

- Reported (indirect) speech.

Литература:

- а) основная: 1-3.
- б) дополнительная: 4-5.

Тема 13. “Sports”. Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Грамматический материал:

- Modal verbs.



- The Gerund.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-5.

### **Планы практических занятий**

#### **Тема 3. Практическое занятие: “Education and Student Life”.**

Продолжительность занятия – 2 ч.

Основные вопросы:

1. Формирование лексических навыков по теме. Чтение текстов “Student’s working day”, “Primary and Secondary Education in the UK”, “Russian Educational System”.
2. Формирование грамматических навыков:
  - Множественное число существительных
  - Исчисляемые и неисчисляемые существительные
  - Притяжательный падеж существительных.
3. Выполнение грамматических упражнений.

#### **Тема 4. Практическое занятие: “Celebrations of Holidays”.**

Продолжительность занятия – 2 ч.

Основные вопросы:

1. Формирование лексико-грамматических навыков. Чтение текстов «Holidays», «Holidays in Russia and in the UK»
2. Формирование грамматических навыков:
  - оборот *there is / there are*
  - синонимы и антонимы.
3. Развитие монологической речи.

#### **Тема 8. Практическое занятие: “Travelling”.**

Продолжительность занятия – 2 ч.

Основные вопросы:

1. Формирование лексических навыков. Чтение и перевод текстов “Booking airplane tickets”, “Airport check-in”, “Renting a car”.
2. Формирование грамматических навыков:
  - Some, any, a lot of и их производные.
  - Much, many, few, little (a few, a little)
3. Развитие диалогической речи. (составление диалогов)

#### **Тема 11. Практическое занятие: “Environmental Protection”.**

Продолжительность занятия – 2 ч.

Основные вопросы:

1. Формирование лексических навыков по теме. Тексты “Global Warming”, “Greenhouse Effect”
2. Формирование грамматических навыков:
  - Числительные.
  - Геометрические фигуры.
  - Предлоги.
3. Развитие монологической речи. (составление монологов)

#### **Тема 12. Практическое занятие: “Mass Media in our life”.**

Продолжительность занятия – 2 ч.

Основные вопросы:

1. Формирование лексических навыков по теме. Работа с текстами «Mass Media in our

life», «Television and Internet in our life» и др.

2. Грамматический материал:

- Reported (indirect) speech.

3. Развитие диалогической речи. (составление диалогов)

### **Тема 13. Практическое занятие: “Sports”.**

Продолжительность занятия – 2 ч.

Основные вопросы:

1. Формирование лексических навыков.

2. Грамматический материал:

- Modal verbs.

- The Gerund.

3. Развитие монологической речи. (составление монологов)

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **6.1 Задания, направленные на формирование знаний**

#### *6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения*

Одной из основных форм обучения иностранному языку является самостоятельная работа. Самостоятельная работа студентов во время аудиторных занятий осуществляется под руководством преподавателя, однако определенный отрезок времени группа выполняет задания без его прямого участия.

Методика самостоятельной работы на иностранном языке в аудитории направлена в основном на то, чтобы студент, усвоив предъявляемый ему материал, сумел вывести его в речь.

Образцами могут служить следующие задания:

- задания по карточкам после прослушивания текста;

- составление диалогов по прослушанному/прочитанному тексту;

- подготовка сообщений с лексикой по изучаемой теме.

К самостоятельной работе студентов в аудитории относятся также контрольные работы (промежуточные и итоговые) по изучаемым темам. Контроль дает возможность студентам не только отчитываться в усвоении пройденного материала, но и систематизировать полученные знания. Небольшие письменные контрольные работы (длительностью 10–15 мин.) проводятся регулярно. Большие лексико-грамматические контрольные работы проводятся при завершении работы над темой. В качестве контрольных работ такого рода могут служить переводы с английского языка на русский, с русского на английский, тестовые задания в пределах изученного материала.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов является управляемой и целенаправленной. Задания предусматривают работу с обязательной и дополнительной учебной литературой, а также использование Интернет-ресурсов.

Необходимым элементом самостоятельной работы студентов является умение привлекать дополнительную литературу, которая обеспечивает получение ими языкового и информационного материала. Самостоятельная работа студентов носит систематический характер. Результаты контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента. Проводятся тестирования, заслушиваются и обсуждаются сообщения по изученным темам, обсуждается внеаудиторное чтение студентов, проверка письменных работ, презентации, ролевые игры, пресс-конференции, круглые столы и т.д.

Самостоятельную работу можно рассматривать как цель, форму и метод обучения. Одной из конечных целей обучения иностранному языку в вузе является формирование у будущих специалистов:

- умения самостоятельно пользоваться иностранным языком в своей профессиональной деятельности;
- умения самостоятельно совершенствовать свои знания в области иностранного языка;

Примерные задания для самостоятельной работы с текстом и материалами по изучаемой теме:

- Ознакомьтесь с материалами по теме (например, материалом учебника или дополнительным материалом);
- выпишите лексику по специальности (или по теме);
- составьте план содержания.
- выполните задания в процессе чтения рекомендуемого материала или прослушивания устного сообщения:
  - ответьте на заранее поставленные вопросы по содержанию;
  - найдите ответы на проблемные вопросы;
  - выберите правильный ответ из ряда данных;
  - исправьте неверное утверждение.

При работе над темой выполните следующие задания:

- составьте глоссарий основной лексики по теме;
- подберите материал из дополнительного источника по данным вопросам;
- прочтите текст с коммуникативной целью (для сообщения, рассказа, дискуссии);
- найдите в тексте информацию по указанным вопросам;
- составьте диалог на базе текста;
- напишите письмо на заданную тему.

### **6.1.2. Задания для приобретения новых знаний, углубления и закрепления ранее приобретенных знаний**

№	Задание	Код результата обучения
1.	Correct the factual mistakes in the sentences.	УК-4-31
2.	Express your opinion about the following statements.	УК-4-31
3.	Translate into English.	УК-4-32
4.	Practice the conversation.	УК-4-32
5.	Read the text and do the tasks.	УК-4-33
6.	Study and learn the reading rules and phonetic symbols.	УК-4-33
7.	Translate into Russian.	УК-4-34
8.	Write an E-mail.	УК-4-34
9.	Read the text and refer it.	УК-4-35
10.	Retell the text in English.	УК-4-35

### **6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных умений**

№	Задание	Код результата обучения
11.	Draw conclusions from the following facts.	УК-4-У1
12.	Answer the questions to the text.	УК-4-У1
13.	Give the translation into English.	УК-4-У2
14.	Make up short dialogues.	УК-4-У2
15.	Give your arguments.	УК-4-У3
16.	Write the similar essay about your country.	УК-4-У3
17.	Write a report in the framework of business communication.	УК-4-У4
18.	Make abstracts from the text for reading.	УК-4-У4
19.	Make a written project on the topic.	УК-4-У5
20.	Write a business letter.	УК-4-У5

### **6.4. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений**

№	Задание	Код результата обучения
21.	Express your own opinion about the facts.	УК-4-В1
22.	Express your idea.	УК-4-В1
23.	Choose the proper saying about the main idea of the text.	УК-4-В2
24.	Elaborate the situation.	УК-4-В2
25.	Render the following text.	УК-4-В3
26.	Paraphrase the sentences as in the model.	УК-4-В3
27.	Translate the text with a dictionary.	УК-4-В4
28.	Analyse the first part of the text.	УК-4-В4
29.	Make conclusions from the following statements.	УК-4-В5
30.	Explain the use of this or that grammatical phenomenon in the text.	УК-4-В5

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **7.1. Средства оценивания текущего контроля:**

- устные и письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- практические задания, презентации и т.д.;
- задания и упражнения на перевод;
- составление и практическое использование глоссария по темам;
- тестирование;
- реферирование аутентичных текстов, составление тезисов выступления, доклада.

### **7.2. ФОС для текущего контроля.**

№	Показатели результата обучения	ФОС текущего контроля
1.	УК-4-31	Задания для приобретения, закрепления и углубления знаний 1-2
2.	УК-4-32	Задания для приобретения, закрепления и углубления знаний 3-4
3.	УК-4-33	Задания для приобретения, закрепления и углубления знаний 5-6
4.	УК-4-34	Задания для приобретения, закрепления и углубления знаний 7-8
5.	УК-4-35	Задания для приобретения, закрепления и углубления знаний 9-10
6.	УК-4-У1	Задания, направленные на формирование профессиональных умений 11-12
7.	УК-4-У2	Задания, направленные на формирование профессиональных умений 13-14
8.	УК-4-У3	Задания, направленные на формирование профессиональных умений 15-16
9.	УК-4-У4	Задания, направленные на формирование профессиональных умений 17-18
10.	УК-4-У5	Задания, направленные на формирование профессиональных умений 19-20
11.	УК-4-В1	Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений 21-22
12.	УК-4-В2	Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений 23-24
13.	УК-4-В3	Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений 25-26
14.	УК-4-В4	Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений 27-28
15.	УК-4-В5	Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений 29-30

### **7.3 ФОС для промежуточной аттестации.**

#### **7.3.1. Задания для оценки знаний.**

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в виде зачета в первом семестре и экзамена во втором семестре.

Зачет и экзамен проводятся согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии.

№	Показатели результата обучения	ФОС промежуточной аттестации
1.	УК-4-31	Вопросы к зачету 1-6
2.	УК-4-32	Вопросы к зачету 1-6
3.	УК-4-33	Вопросы к экзамену 1-13
4.	УК-4-34	Вопросы к экзамену 1-13
5.	УК-4-35	Вопросы к экзамену 1-13

### 7.3.2. Задания для оценки умений.

№	Показатели результата обучения	ФОС промежуточной аттестации
1.	УК-4-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 11, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы.
2.	УК-4-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 12, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы.
3.	УК-4-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 13, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы.
4.	УК-4-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 14, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы.
5.	УК-4-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 15, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы.
6.	УК-4-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 16, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы.
7.	УК-4-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 17, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы.
8.	УК-4-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 18, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы.
9.	УК-4-У5	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 19, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы.
10.	УК-4-У5	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 20, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы.

### 7.3.3. Задания для оценки навыков, владений.

№	Показатели результата обучения	ФОС промежуточной аттестации
1.	УК-4-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки владений обучающегося используется задание 21, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы.

2.	УК-4-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки владений обучающегося используется задание 22, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы.
3.	УК-4-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки владений обучающегося используется задание 23, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы.
4.	УК-4-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки владений обучающегося используется задание 24, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы.
5.	УК-4-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки владений обучающегося используется задание 25, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы.
6.	УК-4-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки владений обучающегося используется задание 26, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы.
7.	УК-4-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки владений обучающегося используется задание 27, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы.
8.	УК-4-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки владений обучающегося используется задание 28, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы.
9.	УК-4-В5	В качестве фондов оценочных средств для оценки владений обучающегося используется задание 29, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы.
10.	УК-4-В5	В качестве фондов оценочных средств для оценки владений обучающегося используется задание 30, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы.

### ***Вопросы для подготовки к зачету***

#### Устное высказывание:

1. About Myself (Family).
2. The place I live in.
3. Education and Student Life.
4. Celebrations of Holidays.
5. Moscow.
6. English-Speaking Countries.

#### Грамматические темы:

- Части речи. Члены предложения.
- Личные, притяжательные, возвратные местоимения.
- артикли
- глагол *to be*
- глагол *to have*.
- Множественное число существительных
- Исчисляемые и неисчисляемые существительные
- Притяжательный падеж существительных.
- оборот *there is / there are*
- Синонимы и антонимы.
- Степени сравнения прилагательных и наречий.
- Обозначение времени.
- Порядок слов в английском предложении.
- Безличные и неопределённо-личные предложения.
- Повелительное наклонение глагола.

Задания:

1. Read and retell the text in English
2. Speak on the topic in accordance with the card

### *Вопросы для подготовки к экзамену*

#### **1. Устное высказывание:**

1. About Myself (Family).
2. The place I live in.
3. Education and Student Life.
4. Celebrations of Holidays.
5. Moscow.
6. English-Speaking Countries.
7. The United States of America.
8. Travelling.
9. Shopping.
10. Meals.
11. Environment Protection.
12. Mass Media in our life.
13. Sports.

#### **2. Грамматические темы:** (выполнить задание на одну из предложенных тем)

- Глагол «to be»
- Личные, притяжательные, возвратные местоимения.
- Множественное число существительных.
- Количественные и порядковые числительные.
- Глагол «to have (got)»
- Настоящее простое время.
- Детерминанты «much, many, a lot of, a few, a little».
- Артикль.
- Some, any, no, every и их производные.
- Прилагательное и наречие.
- Сравнительные конструкции as...as, not so... as.
- Безличное предложение.
- Типы вопросов.
- Система времён английского глагола. Настоящее время.
- Система времён английского глагола. Прошедшее время.
- Система времён английского глагола. Будущее время.
- Модальные глаголы и их эквиваленты.
- Неличные формы глагола. Инфинитив.
- Герундий.

#### **3. Чтение и перевод текста (со словарем)**

### **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **8.1. Основная литература**

1. Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02057-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470382>
2. Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Г. Д.

Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02108-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470939>

3. Нужнова, Е. Е. Английский язык. Professional Reading: Law, Economics, Management: учебное пособие для вузов / Е. Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07994-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473029>

## **8.2. Дополнительная литература**

4. Антрушина, Г. Б. Лексикология английского языка. English Lexicology : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07119-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468685>

5. Буренина А.С. Английский язык. Сборник текстов и заданий. Уровень Pre-intermediate [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.С. Буренина. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский гуманитарный университет, 2016. — 51 с. — 978-5-906822-74-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74693.html>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Операционная система Microsoft Windows 7 Pro, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2010, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2007, антивирусная программа Dr. Web Desktop Security Suite, архиватор 7-zip, аудиопроигрыватель AIMP, просмотр изображений FastStone Image Viewer, ПО для чтения файлов формата PDF Adobe Acrobat Reader, ПО для сканирования документов NAPS2, ПО для записи видео и проведения видеотрансляций OBS Studio, ПО для удалённого администрирования Aspia, электронно-библиотечная система IPRBooks, электронно-библиотечная система Юрайт, ПО для изучения английского языка: Tell me more Ultimate. Английский язык.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **10.1. Интернет- ресурсы**

1. [www.englishtips.org](http://www.englishtips.org) – сайт содержит постоянно пополняющееся собрание популярных изданий, учебников, аудио- и видеокурсов любого уровня и сферы деятельности, включая подготовку к экзаменам по различным программам и системам.

2. [www.oup.com/elt](http://www.oup.com/elt) – сайт Оксфордского университета, предоставляет разнообразные учебные материалы для самостоятельного изучения английского языка;

3. <http://en.wikipedia.org> – онлайн-энциклопедия на английском языке.

4. [www.multitran.ru](http://www.multitran.ru)

5. <http://www.online-translator.com/>

6. <https://elibrary.ru> – научная электронная библиотека.

## **11. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**



Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

## **12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, для выполнения курсового проектирования (курсовых работ).

Ауд. 402 (лингафонный кабинет)

Специализированная мебель:

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная).

Технические средства обучения:

- проектор (портативный);
- ноутбук для преподавателя с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- веб-камера;
- экран (переносной);
- колонки;
- микрофон.

Специализированное оборудование:

оборудование лингафонного кабинета «Диалог М» (портативный): пульт преподавателя с жидкокристаллическим дисплеем, на который выводится информация о

год начала подготовки 2021

текущем режиме работы, блоки подключения пары учеников (8 шт. в стандартной комплектации на 16 мест обучающихся), соединительные кабели телефонно-микрофонные гарнитур (наушники с микрофоном - 17 шт. в стандартной комплектации на 1 преподавателя и 16 мест обучающихся), наглядные пособия (плакаты).

Автор (составитель): преподаватель



\_\_\_\_\_/А.В. Остроухова/  
(подпись)

год начала подготовки 2021

**Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины  
«Иностранный язык (английский)»**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на 2021/2022 учебный год.  
Протокол № 10 заседания кафедры ГДиСО от «03» июня 2021 г.

Зав. кафедрой



\_\_\_\_\_/Гнездилова Н.А./